

Le Groupe Romand d'Education Nouvelle existe ! ... une petite "GREN" qui pousse ... !

Andreea Capitanescu

Qui est-il ?

Un Groupe Romand d'Education Nouvelle, appelé plus couramment le G.R.E.N a été fondé à Genève, le 22 septembre 1999.

Le G.R.E.N a pour objectif de développer les pratiques d'éducation nouvelle sur tous les terrains où s'exercent des pratiques éducatives, culturelles ou sociales, sur la base du refus de toutes les fatalités, qu'elles soient biologiques ou socioculturelles, de l'échec, de l'aliénation et de toutes les formes de ségrégation. Le groupe inspire ses idéaux à partir du Manifeste du Groupe Français d'Education Nouvelle, où l'éducation nouvelle se présente comme une émancipation mentale à conquérir, une urgence de civilisation.¹ Le pari de l'Education Nouvelle est de considérer tout homme capable : "Tous capables!".

Ce mouvement de formation de jeunes et d'adultes s'adresse aux enseignants, aux parents et à toutes les personnes impliquées dans les actions éducatives.

Quelques dates sur l'histoire des origines du Groupe Romand d'Education Nouvelle² :

- **1899** : Fondation du Bureau international des écoles nouvelles à l'initiative d'Adolphe Ferrière, qui avait comme but d'établir des liens scientifiques entre les différentes Ecoles Nouvelles.
- **1915** : Création à Londres d'une organisation appelée "New Education Fellowship / La Fraternité en éducation" par Béatrice Ensor, qui mettait en évidence que les problèmes de civilisation reposent essentiellement sur les difficultés des relations humaines que pourraient modifier une éducation réformée.
- **1921** : Le Congrès de Calais crée la Ligue Internationale pour l'Education Nouvelle (L.I.E.N). La Ligue avait pour Directeur de Bureau Adolphe Ferrière (CH) et Elisabeth Rotten (D) et la Directrice était Béatrice Ensor (GB). Les pays représentés à ce congrès étaient: la France, la Suisse, La Grande-Bretagne, l'Allemagne, la Belgique, l'Italie, l'Irlande. La Ligue avait comme principes et buts d'introduire l'idéal de l'éducation nouvelle à l'école, de faire coopérer les parents et les éducateurs et

¹ Manifeste du Groupe Français de l'Education Nouvelle, texte paru dans *Le Monde Diplomatique*, avril 1993.

² Cf. Vellas E. Les origines du Groupe Romand d'Education Nouvelle In *L'éGRENage*, n°1, septembre 1999, pp.4-5.

Le Roux-Yahiel M. L'histoire du Groupe Français d'Education Nouvelle de 1922 à 1962 In *Dialogue, Revue du Groupe Français d'Education Nouvelle*, n° 56, L'histoire du G.F.E.N.

d'organiser des congrès tous les deux ans³. Il s'agit d'un mouvement international mais qui préserve une identité pédagogique à chaque pays (avec Ovide Decroly en Belgique, Maria Montessori en Italie, les tendances Célestin Freinet et Roger Cousinet en France). Ferrière fonde donc la revue internationale d'éducation nouvelle "Pour l'Ere Nouvelle", en janvier 1921. Il existe aussi une édition anglaise "The New Era" publiée par Béatrice Ensor et A.S. Neill et une édition allemande "Das Werdende Zeitalter" d'Elisabeth Rotten.

- **1929** : Fondation du Groupe Français d'Education Nouvelle (G.F.E.N). Le G.F.E.N devient le siège de la revue "Pour l'Ere Nouvelle" et le bureau de la Ligue Internationale de l'Education Nouvelle. Dans ces années-là, de nombreux pays étaient engagés dans une réflexion sur l'éducation nouvelle (congrès, expositions, etc.) mais cela a été interrompu par la Deuxième Guerre Mondiale. Quelques groupes de réflexions résistent suite à la guerre: le Groupe Français d'Education Nouvelle (G.F.E.N), l'Institut Coopératif de l'Ecole Moderne (I.C.E.M), le C.R.A.P (Cercle de recherche et d'actions pédagogiques). Les présidents du G.F.E.N : Henri Piéron, Paul Langevin, Henri Wallon, Gaston Mialaret, Robert Gloton, Henri Bassis, et aujourd'hui, Odette Bassis⁴.
- **Après 68, en Suisse Romande, dans les années 80** : Des membres des écoles actives de Genève (Malagnou et Chêne-Bourg) fondent le Groupe Genevois d'Education Nouvelle (G.G.E.N). Suite à quelques manifestations organisées par Philippe Campiche et Laurette Andersen, le groupe s'épuise et s'éteint rapidement.
- **Au début des années 1990** : Michael Huberman (professeur à l'Université de Genève) met en contact Etienne Vellas (fondatrice d'Ecole Active à Genève) avec André Duny, membre du Bureau National du Groupe Français d'Education Nouvelle, et avec les avancées dans les idées et les valeurs de l'éducation nouvelle, au cœur même de la construction des savoirs. Etienne Vellas invite des enseignants genevois et valdôtains à des universités d'été organisées par le G.F.E.N. Suite à ces universités, les groupes d'éducation nouvelle valdôtain et romand sont nés.
- **Dans les années 1990**, l'Ecole privée de "la Découverte" et l'association "Agatha" à Genève, organisent des manifestations sur les pratiques et les réflexions du G.F.E.N. Les intervenants du G.F.E.N.⁵ ont été : Colette Charlet, André Duny, Gilles Nugues, Gérard Médioni, Yves Béal, Frédérique Maïaux, Odette Bassis.
- **1998, la première université d'été à Jongny⁶** : L'organisation de cette université, qui a d'ailleurs été un succès, est confiée à Etienne Vellas, en tant que responsable scientifique, par la Société Pédagogique Romande. Le programme de

³ Congrès de Calais (6 août 1921), Congrès de Montreux (2-15 août 1923), Congrès de Heidelberg (2-15 août 1925), Congrès de Locarno (3-15 août 1927), Congrès d'Elseneur (1930), Congrès de Nice (août 1932), Congrès de Cheltenham (1936).

⁴ Bassis O. (1997) *Se construire dans le savoir*. Paris. ESF.

⁵ G.F.E.N (Collectif) (1996) *Construire ses savoirs, Construire sa citoyenneté, De l'école à la cité*. Préface d'Albert Jacquard. Lyon. Chronique Sociale.

⁶ Vellas, E. (1998) Première Université d'été de la Société Pédagogique Romande, Jongny, du lundi au jeudi 16 juillet 1998, Avec la participation de Philippe Meirieu, Gérard de Vecchi et Odette Bassis, Yves Béal et Frédérique Maïaux, du Groupe Français d'Education Nouvelle In *Educateur*, n°2/98, p.42.

Vellas, E. (1998) Vivre, créer, animer des situations d'apprentissage. Les pratiques socio-constructivistes sous la loupe. Comment travaillerons-nous ? Et avec qui ? Université d'Eté. In *Educateur* n°3/98, pp. 32-33.

Université d'Eté SPR 98, Ce qu'il faut en savoir, in *Educateur* n°5/98, pp. 30-31.

Cretton C. Qu'apprend-on dans une Uni d'été ? in *Educateur* n°9/98, pp. 22-23.

cette manifestation était de traiter, de vivre et de créer des situations de construction de savoir dans une démarche d'auto-socio-construction.

- **1999** : Suite à l'université d'été et ayant été parmi ses participants, Nicole Bordier, Bernard Riedweg, Joël Vellas mettent en perspective un groupe romand d'éducation nouvelle. Samuel Roller, le célèbre pédagogue genevois, soutient cette nouvelle entreprise, en écrivant : *"C'est ainsi que ma modeste "philosophie de l'éducation" s'est constituée selon une ligne que j'ose affirmer, être en accord avec cette "Ecole nouvelle" à laquelle vous souhaitez, vous et vos amis, donner un souffle nouveau. Cette entreprise me réjouit et je forme des vœux pour que votre vaillance contribue à donner à l'Ecole la vigueur régénératrice dont elle a besoin, dont elle aura toujours besoin⁷."*
- **24 avril 1999** : Une rencontre est organisée autour des démarches d'écriture et de lecture à l'école, avec quelques membres du G.F.E.N : Yves Béal, Frédérique Maïaux et Jacques Bernardin⁸. A partir de cette date, une quarantaine de membres fondent le Groupe Romand d'Education Nouvelle.
- **22 septembre 1999⁹** : La première assemblée générale du Groupe Romand d'Education Nouvelle a lieu. Lors de cette rencontre, Etienne Vellas et Joël Vellas animent une démarche en arts plastiques *"L'enfant et la fleur"*.
- **septembre 1999** : Le Groupe Romand d'Education Nouvelle crée un bulletin de liaison qui s'appelle ***l'éGRENage***¹⁰, qui décrit des démarches d'auto-socio-construction, leurs expérimentations, et informe sur les activités et les rencontres d'Education Nouvelle en Suisse, en Belgique, en Italie et dans les autres pays (universités d'été, stages, ateliers, rencontres, conférences, etc.)

⁷ Lettre de Samuel Roller adressée au Groupe Romand d'Education Nouvelle, le 15 octobre 1999.

⁸ Bernardin J. (1997) *Comment les enfants entrent dans la culture écrite*. Préface de Jean-Yves Rochex. Paris. Pédagogie Retz.

⁹ Vellas E. (1999) Création du G.R.E.N. In *Bulletin de liaison du Groupe Français d'Education Nouvelle*, octobre 1999, p.2.

¹⁰ *L'éGRENage*, n°1, septembre 1999. Sommaire : Pour préparer la rentrée du GREN (Joël Vellas), " Lire en polonais " Une démarche pour comprendre la difficulté de la lecture (Joël Vellas), " Provisions pour l'hiver " Une démarche de lecture créée pour les petits... (Joël Vellas), " Les origines du Groupe Romand d'Education Nouvelle " (Etienne Vellas), Les statuts du G.R.E.N (Jean-Marc Richard), " Qu'attendez-vous du GREN " (Bernard Riedweg).